



UVP, MI MEJOR YO

Guía de trabajo para presentar la
Prueba Diagnóstica de Ingreso
Oserí Biné

GUÍA DE TRABAJO PARA PRESENTAR LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE INGRESO

CONTENIDO

- I. Descripción de la Prueba Diagnóstica
- II. Sugerencias para contestar la Prueba Diagnóstica
- III. Ejemplos de las preguntas de la Prueba Diagnóstica
 - 1. Comprensión de oraciones
 - 2. Comprensión de lectura
 - 3. Sinónimos
 - 4. Antónimos
 - 5. Habilidades matemáticas

I. Descripción de la Prueba Diagnóstica

1. **Introducción:** El enfoque de esta guía es apoyar a los aspirantes a ingresar a UVP para prepararse con un mayor grado de confiabilidad al presentar la Prueba Diagnóstica.

Esta guía contiene información general de la prueba, una descripción de cada una de las partes y de los diferentes tipos de ejercicios con sugerencias de cómo responderlos, para que el aspirante se familiarice con la estructura de la misma. Se espera que la guía sea de gran utilidad para los aspirantes.

2. Contenido de la Prueba Diagnóstica
La Prueba contiene las secciones de:
Habilidad verbal (oraciones incompletas, sinónimos, antónimos y comprensión de textos).
Habilidad matemática (aritmética, regla de tres, series, razones y proporciones y álgebra).

3. Estructura de la Prueba Diagnóstica
Contiene las siguientes secciones:

Sección	Tema	# de preguntas
1	Razonamiento verbal, Comprensión de lectura, Sinónimos y Antónimos	20
2	Álgebra, Regla de tres, Aritmética y Geometría, Razones y proporciones	20

4. Las preguntas de la Prueba Diagnóstica son de opción múltiple.

5. **Duración:** El participante contará con una hora para responder. El tiempo será medido a través de un cronómetro digital ubicado en la parte superior derecha de la pantalla. Una vez concluido el tiempo asignado, la página dará por finalizada la evaluación. El aspirante puede concluir el trabajo realizado, al completar todas las preguntas de las dos secciones.
6. Para presentar esta prueba, sólo se permite llevar hojas de papel y un lápiz o pluma.

II. Sugerencias para contestar la Prueba Diagnóstica de UVP

A continuación, se presentan algunas sugerencias que permitirán tener un mejor resultado en la Prueba Diagnóstica:

- a. Antes del inicio de la prueba, es importante tener la Ficha de Admisión la cual contiene el número ID. Esta ficha se genera y se entrega en el módulo de información al momento de iniciar el proceso de admisión a UVP.
- b. La prueba de admisión se presenta en una computadora.
- c. Antes de contestar las preguntas, lea cuidadosamente las instrucciones que anteceden a las preguntas y asegúrese de entenderlas.
- d. Una vez que desee contestar la pregunta, asegúrese que haya seleccionado la opción correspondiente a su respuesta.
- e. Para cada pregunta, lea todas las opciones e identifique las diferencias significativas de cada opción.
- f. En las preguntas que le sean más difíciles, trate de eliminar opciones y vuelva a leer. Una buena estrategia es eliminar opciones hasta llegar a la respuesta correcta.
- g. Trate de no dedicarle demasiado tiempo a una pregunta. Es importante que tenga el sentido del tiempo de la Prueba Diagnóstica, recuerde que tiene una hora.
- h. Trate de manejar su ansiedad, respirando profundamente.

III. Ejemplos de las preguntas de la Prueba Diagnóstica

Las preguntas de la sección de habilidad verbal, sirven para evaluar el desarrollo de la habilidad de comprensión e interpretación de un texto.

Se presentan varios tipos de preguntas, las cuales se presentan a continuación:

1. Comprensión de oraciones

Las preguntas de completar oraciones miden la habilidad para reconocer las palabras que mejor encajan en una oración.

Se presenta la oración que es el título de la pregunta, con dos palabras que se omiten. Y se pide que se seleccione de las opciones, aquella que mejor armonice a la oración. Estas preguntas, permiten conocer del candidato, el significado de las palabras y se permita distinguir el uso adecuado en el contexto de una oración.

Con el fin de que comprenda el tipo de preguntas que contiene la Prueba Diagnóstica, le presentamos un ejemplo de una pregunta con una breve explicación de la respuesta correcta.

Pregunta: El jardinero contemplaba _ _ _ _ las hermosas _ _ _ _ del rosal.

- A) satisfecho - flores
- B) rezongando - variedades
- C) preocupado - forma
- D) confundido - imágenes

Respuesta correcta: Por el contenido de la oración nos podemos preguntar, ¿hermosas qué del rosal puede contemplar el jardinero? Además, si está contemplando, ¿cómo deben de encontrarse?

La respuesta sería que en el rosal hay flores, y, si está contemplando el rosal, está apreciando su obra, por lo cual debe de sentirse satisfecho. Por tanto, la respuesta debe de ser la **A**.

Sugerencias para responder a las preguntas de comprensión de oraciones.

- Primero debe de leer la oración y asegurarse de que entienda el sentido de la misma.
- No seleccione la opción porque le parece bien, por el contrario, asegúrese de que la opción seleccionada sea la correcta mediante un análisis previo.
- Revise que las dos palabras hagan que la oración tenga lógica, en muchas ocasiones una opción incluye una palabra correcta y otra incorrecta.
- Una vez que seleccione su opción, lea cuidadosamente la oración y revise que tenga sentido y sea coherente.
- Es importante que se asegure de que haya tomado en cuenta las 4 opciones de la pregunta y seleccione aquella que tenga más sentido de coherencia a la oración.

2. Comprensión de la lectura

El propósito de la comprensión de la lectura es para medir la habilidad de razonamiento del texto. La habilidad de argumentar a partir de la comprensión del mismo. Además de evaluar el sentido crítico que tiene el candidato a través de este tipo de preguntas.

Las hormigas gobiernan la tierra junto con nosotros. Se calcula que la población mundial de hormigas –unas 12,000 especies– es de 10,000 billones, y que su peso en conjunto equivale aproximadamente al de todos los seres humanos. Se les puede encontrar en cualquier parte, excepto en las cimas nevadas de las montañas y alrededor de los polos. Desde el subsuelo hasta las copas de los árboles, las hormigas son las principales predadoras de insectos y otros invertebrados, así como las carroñeras más importantes de cadáveres pequeños.

Me sentí atraído por estas maravillosas criaturas cuando era niño. Emprendía mis expediciones desde el apartamento donde vivía con mi familia hasta la “selva” del parque Rock Creek, en Washington, D.C. Las hormigas me intrigaban,

en especial gracias a un artículo de William M. Mann publicado en la edición de agosto de 1934 de National Geographic: Hormigas al acecho, salvajes y civilizadas. El linaje mirmecológico continuó decenios más tarde con Mark Moffett, quien obtuvo su doctorado en Harvard bajo mi supervisión y cuyo original trabajo fotográfico se enfoca, en este artículo, en las hormigas guerreras o legionarias.

La conducta social de estos insectos es fascinante. Durante la mayor parte del año, sus colonias están formadas sólo por hembras: las reinas, que cumplen con la función reproductiva, y las obreras infértiles, que llevan a cabo todo el trabajo. A los machos se les cría y cuida durante periodos cortos, sólo para que inseminen a las reinas vírgenes. En lo que respecta a sus sistemas de comunicación, ahí donde nosotros usamos la vista y el oído, ellas dependen principalmente del gusto y el olfato para percibir las feromonas que secreta cada una de sus compañeras. Como el cerebro de una hormiga pesa menos de una millonésima parte del nuestro, no es de sorprender que algunas especies de hormigas tan solo produzcan de 10 a 20 señales y, a diferencia del lenguaje humano, sus mensajes son totalmente instintivos.

Estas maravillosas criaturas han vivido en la Tierra durante más de 140 millones de años. Sus organizaciones sociales más complejas, como las de las hormigas guerreras y de las cortadoras de hojas, son uno de los espectáculos más grandiosos de la vida salvaje. Las hormigas sobrevivieron con facilidad a los dinosaurios y sobrevivirán fácilmente a la humanidad, en caso de que esta desaparezca.

National Geographic

Pregunta 1: ¿Cuál es el contenido de la lectura?

- A) Las características generales de las hormigas.
- B) La experiencia de un hombre que estudia a las hormigas.
- C) La conducta social y las características de las hormigas.
- D) La forma en que nació la atracción del autor por las hormigas.

Respuesta correcta: Por el contenido, es claro que lo que se expresa en la lectura es sobre las características generales y la conducta social de las hormigas. Por lo que la respuesta debe de ser la **C**.

Pregunta 2: ¿Cuál es el peso de las hormigas en su conjunto?

- A) Más que todos los seres humanos.
- B) Igual al de todos los seres humanos.
- C) Menos que todos los seres humanos.
- D) Como 10,000 billones de seres humanos.

Respuesta correcta: En el segundo renglón de la lectura, claramente se puede leer que el peso de las hormigas es equivalente al peso de todos los seres humanos. Por lo que la respuesta debe de ser la **B**.

Sugerencias para responder a las preguntas de comprensión de lectura.

- a. Primero debe realizar la lectura con cuidado y atención. Siga el razonamiento de la lectura, revise cómo cada oración se relaciona con las ideas presentadas.
- b. Puede revisar las preguntas que se plantean de la lectura, con el fin de tener una idea de los detalles que debe de buscar en ella.
- c. Seleccione la opción de acuerdo a lo que dice la lectura, no a lo que usted piense sobre el tema.
- d. Lea todas las opciones de la pregunta.
- e. Seleccione la opción que mejor sentido tiene la pregunta, no seleccione las que son parcialmente correctas.

3. Sinónimos

El propósito de esta sección es medir la habilidad sobre el significado de las palabras y dar a conocer el alcance del aspirante sobre el manejo de su vocabulario.

Es importante aclarar que un sinónimo es una palabra o expresión que tiene el mismo significado que otra.

Pregunta: ¿Cuál es el sinónimo de frío?

- A) Caliente
- B) Gélido
- C) Templado
- D) Húmedo

Respuesta correcta: La palabra frío tiene el mismo significado que gélido. Por lo que la respuesta debe de ser la **B**.

Sugerencias para responder a las preguntas de Sinónimos.

- a. Primero debe de leer la palabra.
- b. Lea las opciones que presenta la pregunta.
- c. Seleccione la opción de acuerdo a aquella que tenga el mismo significado de la palabra planteada en la pregunta.

4. Antónimos

El propósito de esta sección es para medir la habilidad sobre el significado de las palabras y de conocer el alcance del candidato sobre el manejo de su vocabulario.

Es importante aclarar que un antónimo es una palabra o expresión que tiene el significado opuesto.

Pregunta: ¿Cuál es el antónimo de paciente?

- A) Calmado
- B) Triste
- C) Intolerante
- D) Valiente

Respuesta correcta: La palabra paciente tiene como significado contrario impaciente, acelerado, pero no está en el grupo de

opciones, sin embargo, intolerante se acerca más al significado opuesto de paciente. Por lo que la respuesta debe de ser la **C**.

Sugerencias para responder a las preguntas de Antónimos.

- Primero debe de leer la palabra.
- Lea las opciones múltiples que presenta la pregunta.
- Seleccione la opción de acuerdo al significado contrario a la palabra descrita en la pregunta.

5. Habilidad matemática

Las preguntas de la sección de habilidad matemática sirven para evaluar el desarrollo de ésta en el aspirante, a través de preguntas que requieran demostrar su capacidad para procesar, analizar y utilizar información que le permitan resolver problemas de aritmética, álgebra, geometría y probabilidad, entre las habilidades que se desean evaluar son:

- Habilidad para identificar relaciones cuantitativas y algebraicas.
- Habilidad para identificar diferentes representaciones matemáticas.
- Aplicación inductiva y deductiva de conceptos y principios matemáticos en la solución de problemas no rutinarios que requieren de inventiva y análisis.

Los tipos de preguntas que se presentan en la Prueba Diagnóstica de esta área son:

Aritmética:

- Fracciones
- Razones, proporciones y por cientos
- Regla de tres

Álgebra:

- Uso de variables para expresar relaciones
- Representaciones algebraicas
- Evaluación de expresiones algebraicas
- Ecuaciones lineales y cuadráticas

La finalidad de las preguntas de esta guía ayudar al aspirante a ingresar a UVP a identificar, a ampliar y a experimentar estrategias para abordar diferentes tipos de razonamiento como parte de la solución de problemas matemáticos.

Pregunta: En la expresión algebraica $x^2 - 2x$, si $x=1$, entonces el valor de la expresión es:

- A) 0 B) 1 C) -1 D) 2

Respuesta correcta: Se trata de sustituir el valor de $x=1$ en la expresión algebraica. Por lo que x^2 , cuando la $x=1$, nos da el valor de 1 y cuando se sustituye el valor de 1 en $-2(x)$ arroja como resultado -2. Al sumar $1 - 2$, da como resultado -1. Es así que la respuesta debe de ser la **C**.

Pregunta: En la siguiente serie de números, 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, el número que sigue es:

- A) 55 B) 56 C) 100 D) 53

Respuesta correcta: Ésta es una de las series más famosas de los números naturales, se le llama sucesión de Fibonacci, en donde el siguiente número se obtiene de la suma de los dos números inmediatos anteriores, de tal forma que si sumamos $21+34$ se genera el resultado de 55. Por lo que la respuesta debe de ser la **A**.

Pregunta: En un teatro las entradas de adultos, costaban \$5.00 y la de niños \$2.00. Se sabe que concurrieron 326 espectadores y se recaudaron \$1,090. ¿Cuántos eran adultos y cuántos niños?

- A) 146 y 180 B) 126 y 160 C) 150 y 196 D) 160 y 186

Respuesta correcta: Esta pregunta plantea dos ecuaciones simples con dos variables. Suponga que " x " es el número de adultos y " y " es el número de niños. La primera ecuación que se genera es $x+y=326$, ya que es la suma de los espectadores. La segunda ecuación que se forma es $5x+2y=1,090$, ya que si multiplicamos el costo de la entrada de adultos por el número de adultos que entran al teatro ($5 \cdot x$), y a esto se le suma el costo de la entrada de un niño por la

cantidad de niños ($2 \cdot y$), nos debe de dar lo que se recaudó. Es un problema que tiene dos ecuaciones $x+y=326$ y la segunda ecuación es $5x+2y=1,090$. De la primera ecuación se puede despejar la incógnita $y=326-x$. Esta ecuación se puede sustituir en la segunda ecuación $5x+2(326-x) = 1,090$. Que nos da $5x+652-2x=1,090$. El siguiente paso es $3x=1,090-652$, o bien $3x=438$, de donde obtenemos que $x=438/3$, que nos arroja el resultado de $x=146$. Es decir, que el número de adultos que entran al teatro es 146. Para obtener el número de niños que entran al teatro, simplemente se toma la primera ecuación en donde $x+y=326$, de donde $y=326-x$, es decir que $y=326-146$, de donde $y=180$. Por lo que la respuesta correcta es la opción **A**.

Para tomar en cuenta

En UVP, estamos conscientes de que una de las etapas más complicadas de los jóvenes es enfrentarse a seleccionar una carrera profesional.

Es por esto que generamos esta guía que sirve de apoyo y orientación a todos los aspirantes que desean ingresar a UVP.

Esperamos que este documento, sirva a todos los aspirantes y los oriente en su preparación para presentar la Prueba Diagnóstica de Ingreso a UVP.

¡Enhorabuena y bienvenidos a UVP!